

ПРИЛОЖЕНИЕ II СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Агрессия (агрессивность) – стремление причинить вред окружающим.

Вербальная агрессия – склонность ругаться, грубить, делать замечания и т.п.

Защитная агрессия – агрессия, вызванная ощущением угрозы со стороны окружающих.

Невротическая агрессия – агрессия, вызванная общим неблагоприятным самоощущением.

Адаптация – приспособление к новым условиям.

Социальная адаптация – приспособление к жизни в обществе.

Адекватность поведения – соответствие поведения ситуации и общепринятым стандартам.

Адекватность представлений – соответствие представлений жизненной реальности и общепринятым стандартам.

Акцентуация – ярко выраженное своеобразие характера, не доходящие до степени патологии.

Амбивалентность – двойственность, сосуществование у человека противоречащих друг другу тенденций (переживаний, стремлений, представлений и т.п.)

Анамнез – сведения о предшествующем ходе развития ребенка.

Антисоциальность – отрицательное отношение к социальным нормам, стремление противодействовать им.

Асоциальность – безразличие к социальным нормам или их непонимание.

Астения, астеническое состояние – нервное истощение, ослабленность, повышенная переутомляемость.

Астеничность – склонность к возникновению астении.

Аутизм – тяжелое психическое отклонение, характеризующееся грубыми нарушениями общения.

Аутизация – ослабление контактов с окружающими.

Вандализм – разрушение или повреждение материальных ценностей.

Вытеснение – один из механизмов психологической защиты: исключение из сознания травмирующих переживаний.

Вязкость – см. *Ригидность*.

Гиперактивность (двигательная расторможенность) – пограничное нервно-психическое расстройство, проявляющееся в импульсивности, неусидчивости, отвлекаемости.

Гиперкомпенсация – компенсаторные механизмы, внешне противоположные личностным особенностям, для компенсации которых они предназначены.

Гиперконтроль – см. *Тревожный гиперконтроль*.

Гиперопека – система отношений в семье, при которой ребенка чрезмерно опекают и контролируют, не предоставляют ему достаточной свободы.

Гиперсоциальность – стремление максимально соответствовать социальным нормам и требованиям.

Гипертимный тип – психотип, характеризующийся повышенной активностью, общительностью, низкой чувствительностью, слабым самоконтролем.

Гипертимная акцентуация – особо ярко выраженный *гипертимный тип*.

Гипомания, гипоманиакальное состояние – патологическое возбуждение, сверхвысокая активность, эйфория (приподнятое, возбужденное состояние).

Двигательная расторможенность – см. *Гиперактивность*.

Девиантное (отклоняющееся) поведение – поведение, не соответствующее социальным нормам.

Демонстративность – повышенная потребность во внимании к себе, стремление всегда быть в центре внимания.

Демонстративный тип – психотип, характеризующийся высоким уровнем *демонстративности и эмоциональной лабильности*.

Депрессия, депрессивное состояние – патологическое снижение настроения и падение активности.

Депрессивная тенденция – склонность к возникновению *депрессии*.

Дефект – необратимое нарушение или выпадение какой-либо функции.

Интеллектуальный дефект – необратимое нарушение мышления (*умственная отсталость*).

Диагностика (психологическая) – выявление психологических особенностей человека.

Дисфория – мрачная раздражительность.

Доминантность – тенденция занимать руководящее положение в системе отношений с другими людьми.

Жизненная сфера – определенная сторона жизни, относительно независимая от других сторон (семейная, школьная, сфера межличностного общения, интимная).

Задержка психического развития (ЗПР) – см. *Нарушение обучаемости*.

Защитное фантазирование – см. *Компенсаторное фантазирование*.

Импульсивность – склонность к совершению необдуманных случайных действий.

Интровертность – замкнутость, высокая избирательность в общении.

Интровертный тип – психотип, характеризующийся оригинальностью, низкой *конформностью*, склонностью к умозрительным построениям.

Инфантилизм – незрелость, «детскость».

Психофизический инфантилизм – отставание от фактического возраста как по психологическим, так и по физиологическим признакам.

Ипохондрия – повышенное беспокойство о своем здоровье.

Истерия – психическое заболевание, часто приводящее к появлению *соматических* (телесных) болезненных симптомов без каких-либо физиологических причин.

Истероидная акцентуация - сочетание высокого уровня демонстративности со склонностью к вытеснению травмирующих переживаний.

Истероидный фасад – истероидное поведение у личности с другой доминирующей акцентуацией.

Когнитивные (познавательные) процессы – психические процессы, направленные на познание окружающего мира (восприятие, мышление, память, внимание).

Компенсаторное (защитное) фантазирование – один из механизмов психологической защиты: погружение в фантазии и мечты, смягчающие отрицательное переживание.

Компенсация – выработка механизмов, помогающих преодолеть неблагоприятные психологические особенности.

Конформность – стремление быть «таким как все».

Личностные особенности – устойчивые психологические образования, мало меняющиеся со временем.

Нарушение обучаемости (задержка психического развития, ЗПР) – локальные отклонения в развитии тех или иных психических функций при сохранности основных интеллектуальных операций.

Невроз, невротическое состояние – пограничное психическое расстройство; характеризуется снижением продуктивности деятельности, эмоциональными нарушениями; при неврозе часты *тики*, навязчивые движения, *энурез*, страхи, нарушение сна.

Негативизм – противодействие требованиям.

Негативное самопредъявление – привлечение к себе внимания посредством нарушения норм и требований.

Олигофрения – см. *Умственная отсталость*.

Организация действий – навыки построения работы: ее планирование, проверка и др.

Органическое поражение мозга – следствие нарушений развития плода во внутриутробном периоде, родовых травм, асфиксии, сотрясений мозга и др.

Паранойяльность - подозрительное, настороженное отношение к окружающим.

Пассивность – признак утомления или неблагоприятного психологического состояния.

Патологическое состояние – серьезное психическое расстройство, требующее медицинского вмешательства.

Педагогическая запущенность – следствие отсутствия необходимого обучения и воспитания.

Относительная педагогическая запущенность – отсутствие коррекционного обучения, необходимого ребенку с отклонениями в развитии.

Перфекционизм – стремление выполнять любую работу на высшем уровне; приводит к застреванию на несущественных мелочах, отказу от работы при сомнениях в своей способности выполнить ее достаточно успешно.

Пограничные состояния – отклонения, нарушающие нормальную жизнь и деятельность человека, но не приводящие к его инвалидизации.

Познавательные процессы – см. *Когнитивные процессы*.

Проекция – один из механизмов *психологической защиты*: приписывание своих переживаний и стремлений другим людям.

Психастеническая акцентуация (тревожно-мнительный характер) – сильно повышенная *тревожность*, недостаток уверенности в себе, выраженная *астеничность*.

Психоз, психотическое состояние – психическое расстройство, для которого типичны неадекватность поведения, нарушения ориентации в пространстве и времени, продуктивная симптоматика (бред, галлюцинации и т.п.).

Психологическая защита – механизмы, помогающие сохранить благоприятное *психологическое состояние*, несмотря на наличие психотравмирующих факторов.

Психологическое состояние – особенности человека, существенно меняющиеся со временем.

Психомоторный тонус – напряжение мышц, связанное с психологическим состоянием и непосредственно не определяемое выполняемым движением.

Психопатия – патологический характер, резко затрудняющий *социальную адаптацию*.

Психопатоподобное поведение – высокая *импульсивность*, нарушение социальных норм.

Психосоматические заболевания – телесные болезни, вызванные психологическими причинами.

Психотип – общий склад личности, определяющий ее деятельность, взаимоотношения с людьми и с миром.

Рационализация – один из механизмов *психологической защиты*: подмена их неблагоприятных побуждений более приемлемыми.

Резонерство – склонность к рассуждениям, не относящимся к выполняемой деятельности.

Ригидность (вязкость) – склонность подолгу застревать на каких-либо переживаниях.

Ригидный тип – *психотип*, характеризующийся высоким уровнем активности, стремлением все делать «так, как надо» и заставлять других действовать так же.

Самоконтроль – способность к сознательному управлению своим поведением.

Сензитивность – высокая чувствительность к физическим стимулам и к социальным факторам.

Сензитивный тип – *психотип*, характеризующийся высокой чувствительностью, *астеничностью* и *тревожностью*.

Соматические заболевания – телесные (не нервные и не психические) заболевания.

Социализированность – владение социальными нормами.

Социальная дезориентация – низкая чувствительность к социальным нормам, нарушение их иерархизации.

Стресс – реакция на необходимость приспособливаться к неблагоприятной или резко изменяющейся ситуации.

Устойчивость к стрессу – способность выдерживать психологические нагрузки, не испытывая состояния *стресса*.

Субдепрессия – снижение настроения, не достигающее до уровня *депрессии*.

Тик – непроизвольное подергивание мышц.

Тревога – беспокойство, волнение, ощущение угрозы, ожидание неопределенной опасности.

Тревожность – склонность к возникновению состояния *тревоги*, неуверенность в себе, опасения, страхи.

Тревожный гиперконтроль – стремление все время контролировать себя, мешающее выполнению автоматизированных действий.

Тревожно-мнительный характер – см. *Психоатсеническая акцентуация*.

Умственная отсталость (олигофрения) – общее интеллектуальное снижение, делающее невозможной полноценную *социальную адаптацию*.

Уровень притязаний – степень успешности, на которую человек претендует; крайне неблагоприятно сочетание завышенного уровня притязаний со сниженной самооценкой.

Фобия – навязчивый страх, боязнь ситуаций, не представляющих непосредственной угрозы: закрытых помещений, открытых пространств, высоты, глубины, и др.

Фрустрация – неудовлетворенность потребностями.

Шизоидная акцентуация – *интровертность*, трудности в общении, преобладание интеллектуальной сферы над эмоциональной.

Экстравертность – общительность, склонность к широким контактам.

Эмоциональная лабильность – склонность к легкой смене настроений, неустойчивость переживаний.

Эмоциональная напряженность – возбуждение, ощущение, что необходимо срочно что-то сделать, но неясно, что именно.

Эмоциональное возбуждение – особо высокая активность, повышенная готовность к действию.

Энурез – недержание мочи.

Эпилептоидная акцентуация – чрезмерное внимание к мелочам, эксплозивность (взрывчатость), высокая ригидность.