

Перечень вопросов к зачёту по предмету «ОМЗ»

1. Понятие о предмете ОМЗ и валеологии, основные цели изучения, задачи; составляющие блоки; связь с другими науками.
2. Современное развитие науки о здоровье человека.
3. Связь с медициной и экологией, аспекты их взаимодействия в настоящее время.
4. История развития науки о здоровье человека, учёные – основоположники науки.
5. Основные определения понятия «здоровье»; составляющие и варианты здоровья человека.
6. Факторы риска во внешней и внутренней среде организма человека; их группировка по удельному весу для здоровья
7. Современные методы оздоровления организма ребёнка. Формирование мотивации к ЗОЖ и высокому уровню здоровья.
8. Физические методы оздоровления организма человека, их виды и формы.
9. Факторы внешней среды биологической природы, их виды, формы, значение в настоящее время.
10. Деграция генофонда человечества. Понятие о мутациях и причинах их вызывающих.
11. Генетический груз и факторы его вызывающие, влияние и на здоровье населения и генофонд человечества
12. Вредные привычки, их виды, формы; влияние на здоровье и личность индивида.
13. Стресс и стрессовые ситуации как основные причины вредных привычек и патологических влечений.
14. Патология влечений и их преодоление. Основные причины возникновения и развития в настоящее время.
15. Наркомания – основные причины возникновения, формы и виды воздействия наркотических веществ
16. Эпидемиологические аспекты наркологии. Основные пути и механизмы проникновения вируса «СПИД» в организм человека.
17. СПИД - характеристика возбудителя, его специфические особенности, профилактика и меры борьбы.
18. Понятие об иммунитете организма человека и науке, его изучающей
19. Трансформирующие агенты биосферы на примере влияния радиации.
20. Этиология и патогенез основных видов патологических влечений
21. Пути преодоления и профилактики наркозависимости в различных возрастных периодах, роль и значение валеологического сознания.
22. Основные пути решения проблем патологии влечений.
23. Виды наркотических веществ, и их влияние на организм человека.

24. Влияние возрастных изменений организма подростков на этиологию патологии влечений

25. Понятие о генотипе организма и его значение в процессе адаптации организма. Генная инженерия – наука XXI века.

26. Медико-демографическая ситуация в Челябинской области и современный экологический кризис...

27. Наркомания – страшный и коварный враг человечества. Пути преодоления.

28. Влияние курения на человеческий организм (мужчины, женщины, дети, подростки)

29. Понятие об инфекции, её виды, формы, основные механизмы течения. Отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных. Эпидемическая цепь.

30. СПИД – чума XX и XXI века. Группы риска – основные источники возбудителя инфекции.

31. Заболевания, передающиеся половым путём (ЗППП) - основные причины возникновения, патогенез, источники возбудителя инфекции.

32. Современная классификация ЗППП. Основные виды и формы возбудителей.

33. Виды инфекционных заболеваний, особо опасных для человека в настоящее время; группы мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний.

34. Заболевания, передающиеся воздушно – капельным путём, источники заражения, механизм протекания, меры профилактики и борьбы. Грипп.

35. Раневые инфекции – основные источники заражения, механизм протекания, меры профилактики и борьбы

36. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приёмы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

37. Комплекс сердечно – легочной реанимации и показания к её проведению, критерии эффективности.

38. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Основные виды травматизма, встречающегося в настоящее время.

39. Валеологическое сознание – основной выход из критических и стрессовых состояний человека.

40. Значение валеологического образования в XXI веке. Основные направления его дальнейшего развития

Перечень вопросов к зачёту по предмету «ОМЗ» составлен доцентом кафедры педагогики и психологии Коноваловой Е.Л.