

Вопросы к зачету по дисциплине **Возрастная педагогика**

1. Возможности реализации принципа сотрудничества в работе с младшими школьниками: общая радость, семейная радость
2. Возможности сотрудничества учителя и ученика
3. Общая характеристика младшего школьного возраста
4. Общая характеристика подросткового возраста
5. Общая характеристика юношеского возраста
6. Объект, предмет, логика возрастной педагогики
7. Основные направления педагогической деятельности: организация игровой деятельности дошкольников
8. Основные направления педагогической деятельности: организация педагогического влияния на индивидуально-групповое и коллективное мнение подростков
9. Основные направления педагогической деятельности: ориентация старшеклассников на самовоспитание, помощь старшеклассникам в развитии взаимоотношений со сверстниками
10. Основные направления педагогической деятельности: помощь семьи в организации полноценного общения у дошкольников
11. Основные направления педагогической деятельности: помощь старшеклассникам в формировании научного мировоззрения, помощь в профессиональном самоопределении, помощь старшеклассникам в формировании осознанной гражданской позиции
12. Основные направления педагогической деятельности: психолого-педагогические подходы к предупреждению невротических расстройств и патологических влечений у подростков
13. Основные направления педагогической деятельности: развитие общественных отношений и предупреждение авторитарности учителя, формирование первичных представлений о целостности морали, о единстве нравственных норм поведения у младших школьников
14. Основные направления педагогической деятельности: создание ситуации успеха в учебной деятельности подростков
15. Основные направления педагогической деятельности: создание ситуации успеха в учебной деятельности у младших школьников
16. Основные направления педагогической деятельности: формирование начальных детских убеждений (НДУ) у младших школьников
17. Основные направления педагогической деятельности: формирование разумных материальных потребностей у дошкольников
18. Периодизация психического развития
19. Психолого-педагогические доминанты развития дошкольников
20. Психолого-педагогические доминанты развития младших школьников
21. Психолого-педагогические доминанты развития подростков
22. Психолого-педагогические доминанты развития юношеского возраста: формирование соматотипа, формирование представлений о

собственной уникальности, появление синдрома «Колумба», эмансипация от родителей, стремление к автономизации по отношению к культуре взрослых

23. Сложные педагогические ситуации в работе с подростками и способы их разрешения

24. Специфические способы руководства поведением дошкольников

Составила преподаватель кафедры «Педагогика и психологии»
Предигер М.Л.